



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019



*Citadelle, Espace Conférence,
10 rue des Français Libres 80 080 AMIENS - Bât E*





LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

Satisfaction globale et organisation du séminaire :

- Pleinement satisfait 97%
- Moyennement satisfait 3%



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019



**LearningLab
Network**



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019



9:30 - 10:00 - ACCUEIL



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

Mot d'accueil



Thierry SOBANSKI (Référént Hauts -de-France du Learning Lab Network)
et Gilles DEQUEN (Vice-Président Numérique UPJV)





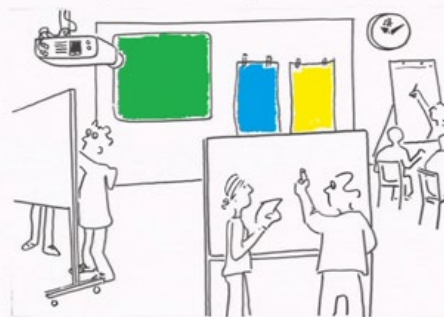
LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

Conférence

Nouveaux lieux... nouveaux liens ?

Comment repenser les espaces d'apprentissage



Jean-Charles Cailliez

Séminaire Learning Lab, Amiens

14 novembre 2019



Pr Jean-Charles CAILLIEZ (Vice-Président Innovation de l'Université Catholique de Lille, Directeur d'HEMISF4iRE Design School)



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

Adéquation de la conférence «Nouveaux lieux... nouveaux liens» de Jean-Charles Caillez par rapport aux attentes :

- Pleinement satisfait 97%
- Moyennement satisfait 3%



LearningLab
Network

LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019



ATELIER 1

Créer et animer
une communauté



◆ ATELIER 1
Créer et animer
une communauté

LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

Atelier 1

CRÉER ET ANIMER UNE COMMUNAUTÉ

Animé par :

Marjorie MEUNIER, Caroline DELORY, Marion FLAUTRE, Jean-Christophe OLIVIER



LearningLab
Network



◆ ATELIER 1
Créer et animer
une communauté

LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

SÉQUENCE 1

QU'EST CE QU'UNE COMMUNAUTÉ ?

20'



LearningLab
Network



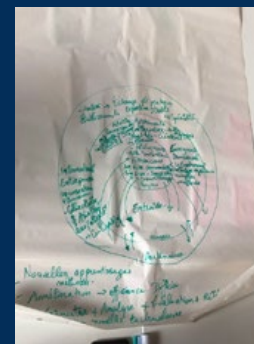
LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

SÉQUENCE 2

POUR QUI/ POUR QUOI VOULEZ VOUS CRÉER UNE COMMUNAUTÉ ?

20'



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

SÉQUENCE 3

40'

COMMENT FAIRE UNE COMMUNAUTÉ ?





LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

- ATELIER CRÉÉ PAR MARJORIE MEUNIER

ALTERNA R&D CONTACT@ORGANISATIONSINNOVANTES.COM



LearningLab
Network



◆ ATELIER 1
Créer et animer
une communauté

LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

collaboration
commun
réseau
objectif
regroupement
partage
synergie
accès statut
communauté
règles
échange
membres
groupe
valeurs
communication



LearningLab
Network



◆ ATELIER 1
Créer et animer
une communauté

LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

ET MAINTENANT C'EST À VOUS !

Satisfaction de l'atelier 1

« Créer et animer une communauté » :

- Pleinement satisfait 93%
- Moyennement satisfait 7%



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019



ATELIER 2

*Espaces formels
et informels*



**LearningLab
Network**



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

◆ **ATELIER 2**
*Espaces formels
et informels*

Atelier 2

ESPACES FORMELS ET INFORMELS

Animé par :

Sébastien PICOT, Prisca BRIDAULT, Aymeric THIEBAUT, Olivier LEMORT



**LearningLab
Network**



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

◆ ATELIER 2
Espaces formels
et informels

REGARDS CROISÉS SUR LES ESPACES D'APPRENTISSAGES



Aymeric
Thiébaud



Prisca
Bridaut



Sébastien
Picot



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

◆ **ATELIER 2**
*Espaces formels
et informels*

PREMIÈRE PARTIE

***DE NOUVEAUX ÉQUIPEMENTS POUR DE
NOUVEAUX DÉFIS !***



**LearningLab
Network**



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

ATELIER 2
Espaces formels
et informels

UN CHANGEMENT DE PARADIGME

AUJOURD'HUI, PAR LA SUITE DES CHANGEMENTS RAPIDES ÉCONOMIQUES, SOCIAUX, NOUS AVONS À PRÉPARER NOS ÉTUDIANTS POUR DES MÉTIERS QUI N'EXISTENT PAS ENCORE, POUR DES TECHNOLOGIES QUI NE SONT PAS ENCORE INVENTÉES ET POUR FAIRE FACE À DES PROBLÈMES DONT NOUS N'IMAGINONS MÊME PAS LA VENUE.

Schleicher, 2011, cité dans Lebrun, 2016

- **Réinventer** les manières de faire
- Redonner une place privilégiée **aux apprenants et aux apprentissages**
- Permettre de mobiliser des ressources **multiples**



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

ATELIER 2
Espaces formels
et informels

UN LEVIER POSSIBLE : REPENSER LES ESPACES D'APPRENTISSAGES...

DES ESPACES POUR :

- Faire **évoluer** les pratiques
- **Repenser la complémentarité** entre les espaces formels et informels d'apprentissages



LearningLab
Network



LEARNING LAB

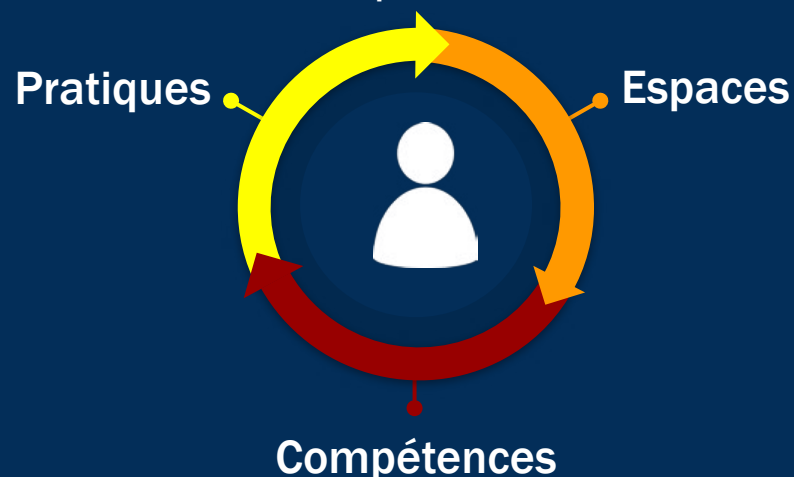
Jeudi 14 novembre 2019

ATELIER 2
Espaces formels
et informels

UN NOUVEL ÉCOSYSTÈME ...

UN ÉCOSYSTÈME QUI FAVORISE :

- L'échange de compétences
- La diversité des pratiques
- Le rapprochement des cultures professionnelles



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

ATELIER 2
Espaces formels
et informels

DES ESPACES AUX FINALITÉS MULTIPLES

- Des espaces qui peuvent accueillir le **formel et l'informel**
- Des espaces qui **donnent envie** de se former et d'apprendre
- Des espaces qui **s'adaptent aux besoins**
- Des espaces qui sont définis par les **modalités d'usages**



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

ATELIER 2
Espaces formels
et informels

DES ESPACES AU SERVICE DES MODALITÉS D'APPRENTISSAGE

DES ESPACES CONÇUS EN FONCTION DE CE QUE L'ON A **ENVIE** D'Y FAIRE :



FEU DE CAMP :

APPRENTISSAGE EN PETITS
GROUPES



OASIS :

RENCONTRES/IMPULSION



GROTTE :

CONCENTRATION/INDIVIDUEL



SCÈNE :

PRÉSENTATION A UN GROUPE



LABO :

EXPÉRIMENTATION/TP



SOURCES :

CENTRE DE RESSOURCES

CC-BY-NC-SA - design GULIVER et Julien DE SOUSA



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

ATELIER 2
Espaces formels
et informels

PLUSIEURS APPROCHES POUR DES BUTS COMMUNS

- **CANOPÉ** : Concevoir les espaces avec les enseignants (PRISCA BRIDAUT)
- **LILLIAD** : Un équipement en réponse a une volonté territoriale (SÉBASTIEN PICOT)
- **UPJV** : Repenser les espaces «morts» (AYMÉRIC THIÉBAUT)



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

◆ **ATELIER 2**
*Espaces formels
et informels*

DEUXIÈME PARTIE

DES INITIATIVES DIVERSES POUR UN MÊME OBJECTIF...



**LearningLab
Network**



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

ATELIER 2
Espaces formels
et informels

DES ESPACES CONÇUS AVEC LES ENSEIGNANTS



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

ATELIER 2
Espaces formels
et informels



LearningLab
Network



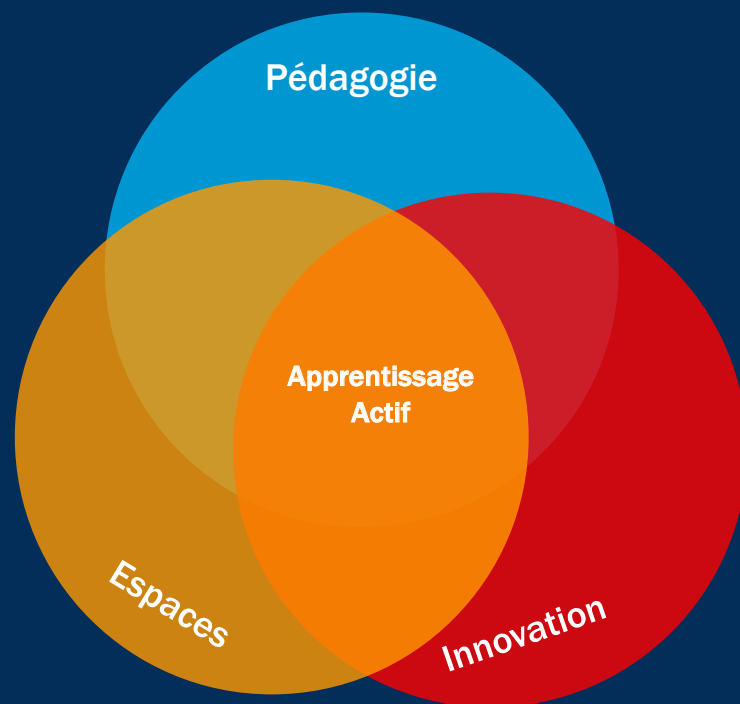
LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

ATELIER 2
Espaces formels
et informels

ATELIER CANOPÉ = déclinaison au sein du réseau Canopé du concept de learning training centre.

À la fois espaces d'innovation, de création, de formation, d'accompagnement pédagogique, ils s'adressent **à l'ensemble de la communauté éducative** et en particulier aux enseignants.



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

ATELIER 2
Espaces formels
et informels

UN **LIEU D'APPRENTISSAGE**, INTUITIF ET CONVIVAL...



Un Atelier Canopé est un **espace actif** d'interactions sociales et de créativité visant à devenir **le lieu de référence** pour la communauté éducative sur le territoire.



OUVERT

Favoriser l'échange et la collaboration



CONNECTÉ

Utiliser la technologie selon les besoins et au **service des usages**



CONFORTABLE

Générer du bien-être



MODULABLE

Travailler en petits et grands groupes



DIFFÉRENT ET INSPIRANT

Apporter de la créativité



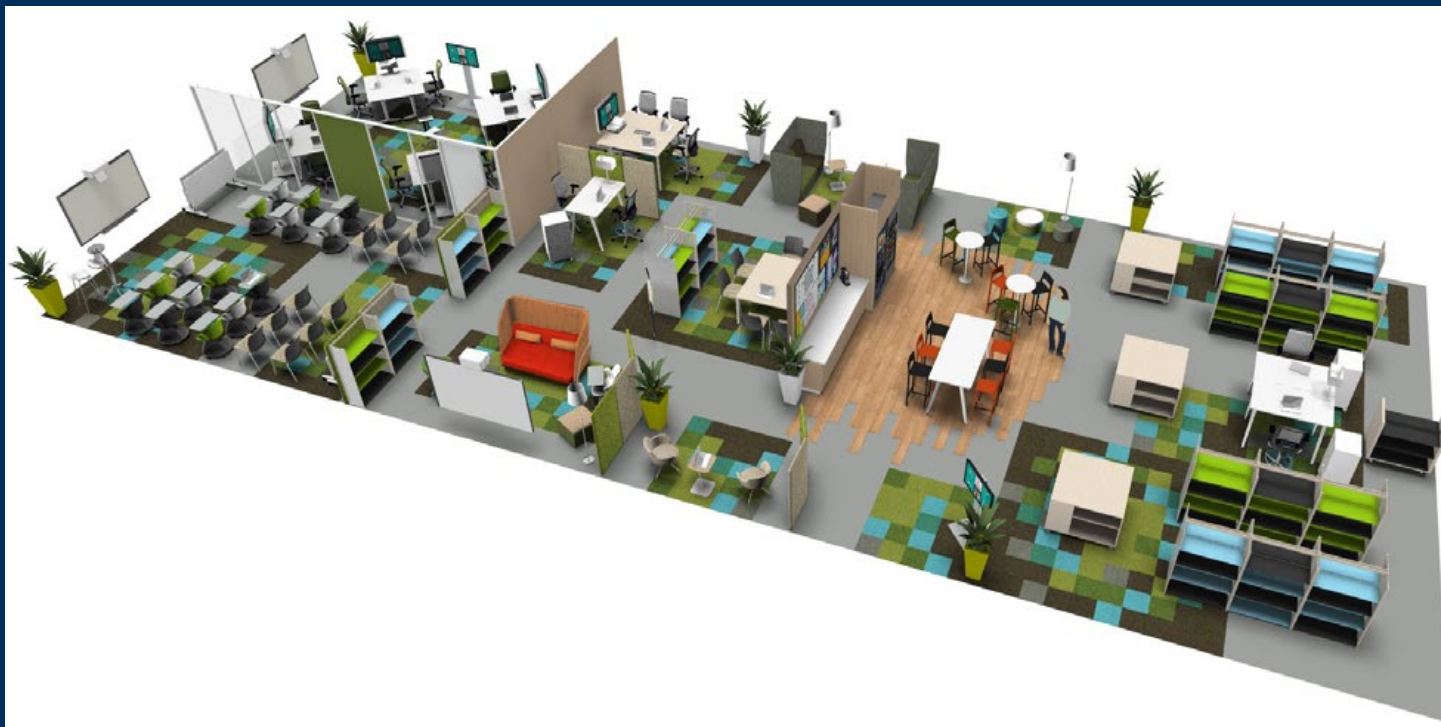
LearningLab
Network

LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

ATELIER 2
Espaces formels
et informels

EXEMPLE D'AMENAGEMENT D'UN ATELIER (HORS ESPACES PRIVES)





LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

ATELIER 2
Espaces formels
et informels

LILLIAD LEARNING CENTER INNOVATION

UN ÉQUIPEMENT EN RÉPONSE À UNE VOLONTÉ TERRITORIALE



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

ATELIER 2
Espaces formels
et informels

GENÈSE DU PROJET

PROJET RÉGION HAUTS DE FRANCE ET UNIVERSITÉ DE LILLE EN PARTENARIAT
AVEC LES PÔLES DE COMPÉTITIVITÉ ET D'EXCELLENCE.

- Construire un réseau de learning centers afin **d'accompagner la transition** de ses territoires vers l'économie de la connaissance
- **Faire évoluer** la bibliothèque universitaire en un lieu où seraient conjugués médiation documentaire, projet pédagogique et culture de l'innovation.



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

ATELIER 2
Espaces formels
et informels

PRINCIPES FONDATEURS

- Fondé sur la découverte et l'expérimentation de l'innovation : **complexe événementiel, Xperium, espaces pour la pédagogie et bibliothèque augmentée**
- Service commun de documentation fondé sur une **logique de tiers-lieux**
- **Développer la culture, l'état d'esprit d'innovation** et en favoriser l'ambiance.
- **Valoriser, créer, enrichir** les liens entre la recherche publique, les formations universitaires et le monde économique
- **Apprendre autrement**



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

ATELIER 2
Espaces formels
et informels

CRÉATION DU LIEU

- 5 ANS DE TRAVAUX (2011-2016) : RECONSTRUCTION COMPLÈTE DU BÂTIMENT
- CABINET AUER WEBER, CONSERVATION DES CLAUSTRAS LE MARESQUIER
- OUVERTURE AU PUBLIC EN SEPTEMBRE 2016

LES USAGERS DÉCOUVRENT LE LIEU À LA RENTRÉE UNIVERSITAIRE.



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

LES ESPACES DE LILLIAD

ATELIER 2
Espaces formels
et informels

1 HALL D'ACCUEIL

1 ESPACE ÉVENEMENTIEL : 1 AMPHI 250 PLACES, 1 AMPHI 80 PLACES, 2 SALLES DE COMMISSION (40 PLACES CHACUNE), 1 SALON MODULABLE, 1 HALL MODULABLE

XPERIUM : ESPACE DE DÉMONSTRATION DE LA RECHERCHE EN COURS, 8 STANDS THÉMATIQUES (2 ANS/SAISON), 30 PLACES

48 SALLES DE TRAVAIL EN GROUPE EN AUTONOMIE (4, 4 ET 6 PLACES)

1 SALLE DE TRAVAIL EN GROUPE EN AUTONOMIE SUPPORT A DIFFERENTS HANDICAPS

1 CAFÉTÉRIA

1 ATRIUM (ESPACE DÉTENTE)

1 POLE BIBLIOTHEQUE ZONE SILENCE

1 SALLE D'INNOVATION PÉDAGOGIQUE (30 PLACES)

1 SALLE VISIOCONFÉRENCE (10 PLACES)

1 SALLE "CONNECTÉE" (20 PLACES)

1 SALLE "CO-DESIGN" (20 PLACES)

4 SALLES "INTERACTIVES" (10 PLACES)

ACCOMPAGNER LES USAGES
SUPPORTER LES APPRENTISSAGES



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

ATELIER 2
Espaces formels
et informels





LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

ACCOMPAGNEMENT DE LA PÉDAGOGIE

ATELIER 2
Espaces formels
et informels

BASÉ SUR 5 AXES PRINCIPAUX :

- **Co-concevoir et expérimenter** de nouvelles pratiques pédagogiques, méthodes de travail avec les enseignants et les étudiants
- Proposer de **nouveaux services** et expérimenter les équipements **en situations réelles** d'apprentissage
- **Rendre autonomes les enseignants et les étudiants** dans l'utilisation des équipements et des services
- Faire émerger une ou des **communautés de pratiques** chez les usagers
- **S'insérer dans la démarche d'innovation pédagogique** de l'Université



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

ATELIER 2
Espaces formels
et informels

ORIENTATIONS DU SERVICE À LA PÉDAGOGIE

- Démarche délibérée : **faciliter, accompagner, expérimenter, montrer** ≠ prescription ou formation
- Approche bottom-up **centrée sur les besoins et les pratiques** des enseignants, **approche personnalisée**
- Entrée par “la petite porte” : **faire venir et faire découvrir**
- **Utiliser les espaces pour pouvoir faire ce qu’imagine l’enseignant**
- **Présence au quotidien** et **disponibilité** quasi-constante de l’IPM
- Mise en place d’une **communauté** des usagers
- **Relais vers les services compétents** (DIP, SCD, DSI...)



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

ATELIER 2
Espaces formels
et informels

LES SITUATIONS PÉDAGOGIQUES QUI EN DÉCOULENT

FORMELLES

- APPRENTISSAGES PAR PROBLÈMES
- PÉDAGOGIE PAR PROJET
- TRAVAIL COLLABORATIF
- CLASSE INVERSÉE
- JEUX DE ROLES
- JEUX DE PISTES
- TUTORAT PAR LES ÉTUDIANTS
- IDÉATION
- PLURIDISCIPLINAIRE
- FORMATION OUTILS
- DESIGN DE SERVICES
- ESCAPE GAMES
- LEARNING BY DOING
- APPARITION DES BADGES

INFORMELLES

- CHALLENGES THÉMATIQUES OUVERTS
- DÉCOUVERTE ET ORIENTATION
- JEUX ET SCIENCES
- APPRENTISSAGES TRANSVERSAUX
- ACCOMPAGNEMENT PAR LES PAIRS
- ENTRAINEMENT PRÉSENTATIONS ORALES, SOUTENANCES ENTRE PAIRS
- PROJETS AUTONOMES
- ASSOCIATIF ÉTUDIANTS
- APPRENTISSAGES COMMUNAUTAIRES
- APPRENTISSAGES DES SERVICES
- ESCAPE GAMES
- APPARITION DES BADGES



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

ATELIER 2
Espaces formels
et informels

QUELQUES CHIFFRES 2018-2019



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

ATELIER 2
Espaces formels
et informels

DES ESPACES MIS À DISPOSITION DES ÉTUDIANTS



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

ATELIER 2
Espaces formels
et informels

EN OPTIMISANT LES ESPACES MORTS : LA CRÉATION D'UNE CAFÉTARIA



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

ATELIER 2
Espaces formels
et informels

ÉVOLUTION DES ESPACES FORMELS D'APPRENTISSAGES

Ouverture aux
nouvelles formes de
pédagogie



Modularité et
adaptabilité



Inclusion du
numérique



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

ATELIER 2
Espaces formels
et informels

INCLUSION DU NUMÉRIQUE

- Accès aux équipements, aux réseaux, ...
- **S'affranchir des distances** : plus value dans les relations humaines
- **S'affranchir des différences de temporalité** : prendre le temps, prendre du recul, travail asynchrone...
- **Prolonger l'expérience** : ça continue même quand on a fini !



LearningLab
Network



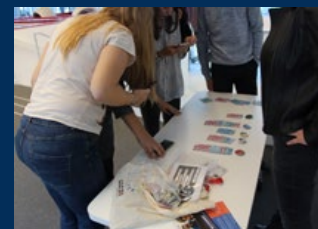
LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

ATELIER 2
Espaces formels
et informels

IMPACT DE CES NOUVEAUX ESPACES

- Le design de **nouveaux espaces** induit le design de **nouvelles approches** pédagogiques et de **nouvelles méthodes** de travail
- La porosité entre espaces formels et espaces informels est accrue : **les apprentissages formels se déplacent vers les espaces informels**
- Les relations interpersonnelles évoluent : on tend aujourd'hui vers des **relations beaucoup plus horizontales**



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

ATELIER 2
Espaces formels
et informels

LES ESPACES INFORMELS, DES POTENTIELS D'APPRENTISSAGE

- Nouvelles approches qui «déplacent» l'activité **hors les murs** de la classe, de l'amphi
- Répondent au besoin de **travailler autrement, ailleurs**
- Améliorent la **cohésion sociale**
- Permettent les rencontres dans des **cadres privilégiés**
- Permettent de **croiser les compétences** au service des apprentissages
- Permettent de **choisir son rythme, butiner, adapter l'endroit au moment**



LearningLab
Network



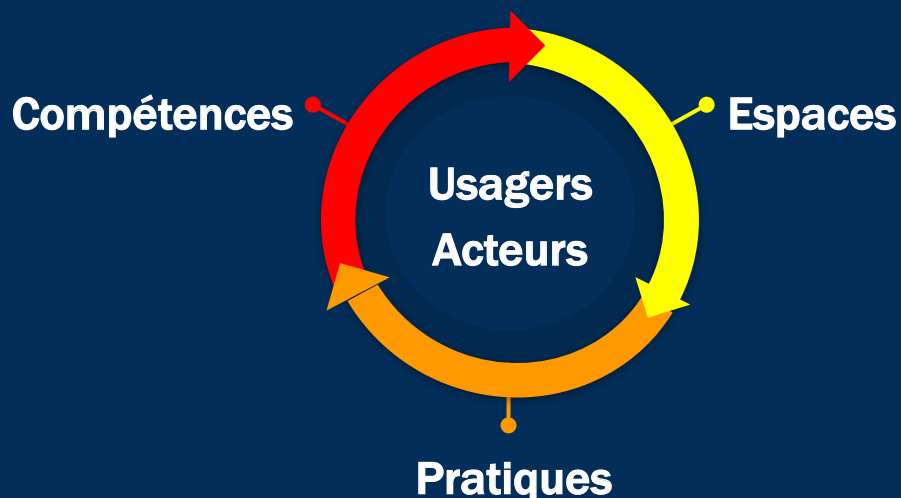
LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

ATELIER 2
Espaces formels
et informels

CE QU'ON CONSTATE ...

- Une **rapide appropriation** des espaces par les usagers
- Forte progression de l'**engagement des usagers**
- Évolution réciproque espaces/pratiques/compétences



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

TROISIÈME PARTIE

ACCOMPAGNER LES USAGES ...



**LearningLab
Network**

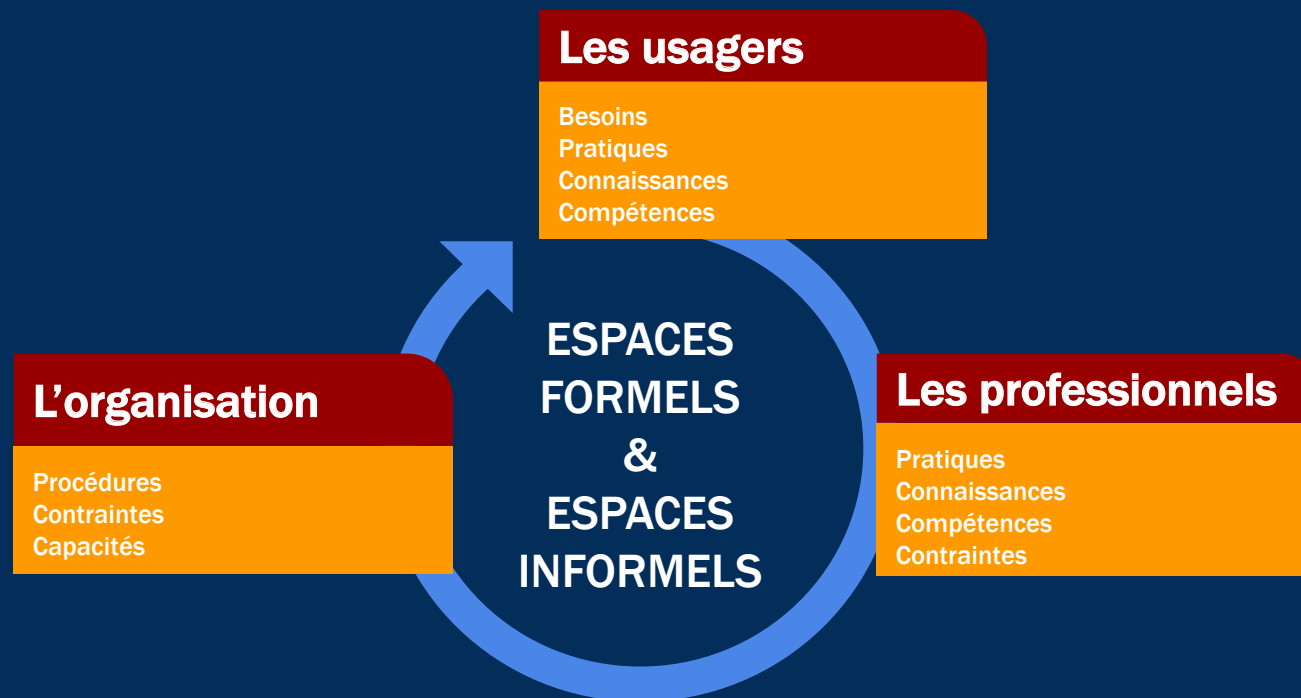


LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

ATELIER 2
Espaces formels
et informels

DES RELATIONS À REDÉFINIR ...



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

LA LIBERTÉ DE LAISSER FAIRE

- **Faciliter** l'appropriation des lieux
- Établir une **relation de confiance** : lieu/acteurs/usagers
- Permettre le **détournement des usages prescrits**/prévus
- Provoquer, encourager et **valoriser les actions**
- **Créer** des événements, **inviter** les gens...
- Croiser, analyser et formaliser (l'informel...)



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

ATELIER 2
Espaces formels
et informels

DES RÉUSSITES ...

- LILLIAD :
 - Projet pédagogiques **récurrents** (ex: 4eme édition avec Polytech' du jeu de rôle grandeur nature PSI)
 - Projets **pluridisciplinaires** (ex: DU tremplin biologie cellulaire)
 - Challenges **ouverts** (ex: 3^{ème} édition en 2020 du challenge Xperium)
 - Communauté enseignante **présente**
- CANOPÉ
- UPJV



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

ATELIER 2
Espaces formels
et informels

CONCLUSION

- Des espaces d'apprentissages formels et informels conçus dans un même but : **soutenir la réussite étudiante**
- **Des espaces qui permettent de faire** plutôt que des espaces prévus pour faire
- Un écosystème **centré utilisateurs** et sur **leur pouvoir d'agir**



LearningLab
Network

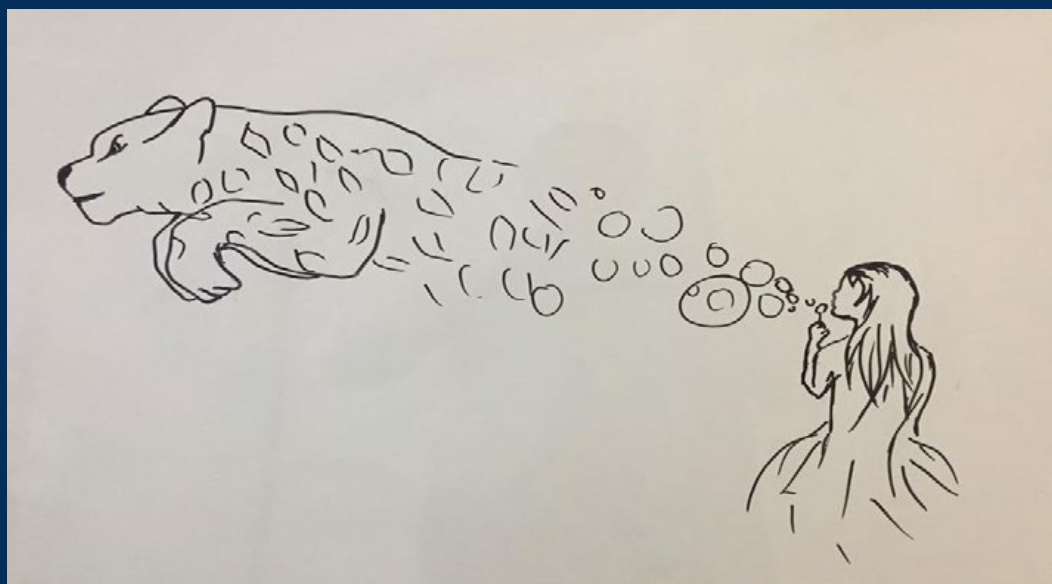


LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

ATELIER 2
Espaces formels
et informels

MERCI BIEN ...



Dessin du matin au tableau. Réalisé par les étudiants DU Tremplin



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

ATELIER 2
Espaces formels
et informels

RESTITUTION

À L'ISSUE DU DÉBAT, IL A ÉTÉ MONTRÉ TOUTE LA POROSITÉ EXISTANT ENTRE LES ESPACES FORMELS ET INFORMELS. CELLE-CI EST LIÉE À L'USAGE PÉDAGOGIQUE QUI DÉSIRE ÊTRE FAIT DE L'ESPACE DÉDIÉ AUTANT QU'AUX SITUATIONS D'APPRENTISSAGES ENVISAGÉES.

DES EXEMPLES D'USAGES ET/OU DE LIEUX ONT ÉTÉ DONNÉS PAR CERTAINS PARTICIPANTS, APPUYANT ENCORE LE FAIT DE LA MINCE FRONTIÈRE QUI SÉPARE CES DEUX TYPES D'ESPACES.



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

◆ **ATELIER 2**
*Espaces formels
et informels*

ET MAINTENANT C'EST À VOUS !

Satisfaction de l'atelier 2 :

- « Espaces formels et informels »
- Pleinement satisfait 64%
- Moyennement satisfait 36%



**LearningLab
Network**

LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019



ATELIER 3

*Scénarios
pédagogiques*



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

◆ ATELIER 3
Scénarios
pédagogiques

Atelier 3

SCÉNARIOS PÉDAGOGIQUES

Animé par :

Carole BLARINGHEM, Gilles TARTARE, Loïc CRAMPON, Manuel MAJADA,
Céline LEPELTIER-GENTIL



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

◆ ATELIER 3
Scénarios
pédagogiques

DÉROULÉ

- *CINQ MINUTES D'INTRODUCTION ET RÉPARTITION EN SOUS-GROUPES*
- *CINQ MINUTES DE RECUEIL DES ACOMPTES DES ATTENTES DE CHACUN ET OU DE SON EXPÉRIENCE DANS LE DOMAINE*
- *10 MINUTES DE PRÉSENTATION DE SON SCÉNARIO PAR CHACUN DES ANIMATEURS*
- *10 MINUTES QUESTIONS RÉPONSES POUR AFFINER LA COMPRÉHENSION*
- *20 MINUTES. POINTS FORTS / FAIBLES DE CES SCÉNARIOS*
- *20 MINUTES SUR COMMENT LE METTRIEZ-VOUS EN ŒUVRE DANS VOTRE STRUCTURE ?*
- *20 MINUTES DE DÉBRIEFING COLLECTIF / CROISEMENT DES TRAVAUX D'ATELIER*



LearningLab
Network



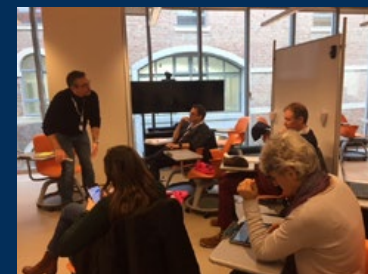
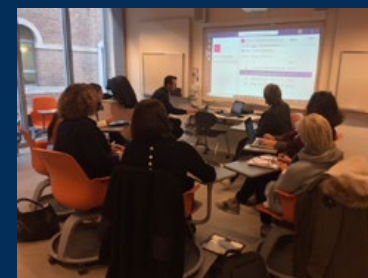
LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

◆ ATELIER 3
Scénarios
pédagogiques

LES 3 SCÉNARIOS PROPOSÉS

- *CLASSE INVERSÉE*
CAROLE BLARINGHEM, GILLES TARTARE
- *APPRENTISSAGE PAR PROJETS*
Loïc CRAMPON
- *CENTRE DE RESSOURCES INDIVIDUALISÉ*
MANUEL MAJADA



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

◆ ATELIER 3
Scénarios
pédagogiques

CLASSE INVERSÉE

UNE CLASSE AVEC LES JEUX DE THIAGI

PRÉSENTATION D'UN SCÉNARIO DE TD OU DE COURS EN CLASSE INVERSÉE, CELA CORRESPOND À CE QUE NOUS PRATIQUONS À LA CATHO. NOUS LES METTRONS EN SITUATION POUR RÉPONDRE À TOUS LES ASPECTS ENVISAGÉS :

- Questions/réponses pour affiner la compréhension du scénario envisagé
- Nous avons préparé un petit scénario pédago sur la base d'un jeu de Thiagi (Jeu de THIAGI «Comment arriver à faire participer vos étudiants? »)
- Points forts/points faibles de ce scénario (nous proposons d'utiliser un outil numérique : wooclap pour le faire découvrir)
- Il y a un réseau wifi dans la salle donc pas de problème pour l'utilisation de Wooclap.
- « Comment le mettriez-vous en œuvre dans votre structure » (discussion)



LearningLab
Network



LEARNING LAB

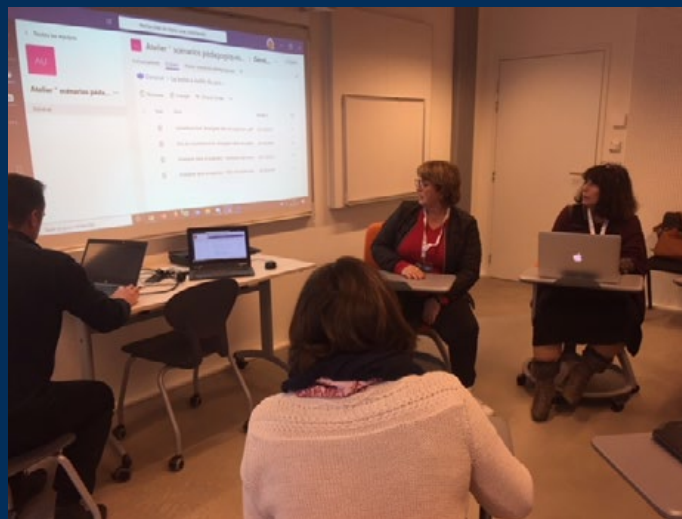
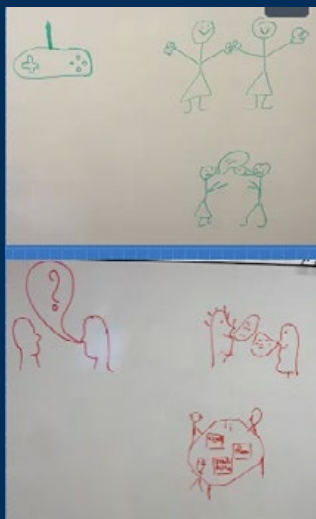
Jeudi 14 novembre 2019

◆ ATELIER 3
Scénarios
pédagogiques

RESTITUTION DE CLASSE INVERSÉE

JEU DE TIAGY :
Chapeaux de bono

AVANTAGES :
Interactions favorisées par ce type
d'espace.



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

◆ ATELIER 3
Scénarios
pédagogiques

APPRENTISSAGE PAR PROJETS

LEARNING LAB ET APPRENTISSAGE PAR PROJETS

PRÉSENTATION D'UN SCENARIO D'USAGE D'UNE FORMATION PAR APPRENTISSAGE PAR PROJETS UTILISANT LE LEARNING LAB

- o Recueil des attentes et des expériences
- o Introduction sur le scenario d'usage d'apprentissage par projets
- o Questions/réponses pour affiner la compréhension
- o Travail collectif sur les points forts et points faible de ce scenario
- o Travail personnel sur «comment le mettriez-vous en œuvre dans votre structure ?»
- o Debriefing collectif avec les autres groupes - Croisement des travaux d'ateliers

JAVATHON

PRÉSENTATION DU SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE DE RÉALISATION D'UN PROJET INFORMATIQUE (EN JAVA) SUR 2,5 JOURS

A PRÉSENTER :

- Backlog de fonctionnalités attendues
- Phase d'analyse modélisation
- Développement
- Livrables en continu (par cycle «scrumé»)
- Jeton de rendez-vous avec les encadrants
- Présentation par groupe
- Construction d'une épreuve individuelle



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

◆ ATELIER 3
Scénarios
pédagogiques

RESTITUTION DE L'APPRENTISSAGE PAR PROJETS

AVANTAGES :

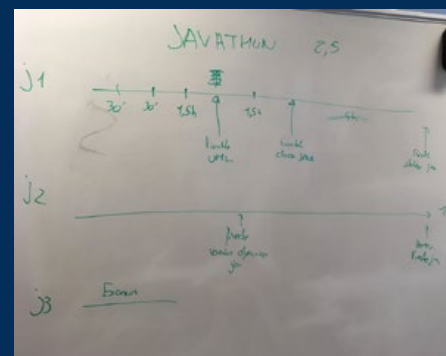
- Examen : évaluation individuelle
- Système d'entraide avec les jokers
- Ambiance
- Satisfaction d'avoir créé un jeu vidéo
- Changement de la posture de l'enseignant
- Stimulation via la présentation de leur jeu à la fin des 2 jours aux autres Étudiants

INCONVÉNIENTS :

- Pas d'évaluation des compétences transverses (voir une analyse du ressenti des étudiants concernant l'organisation du projet et sa mise en œuvre)
- Intensité pour les étudiants (être attentif à son intégration dans l'emploi du temps) *avant les jury période calme pour les étudiants*
- Prises électriques dans la salle
- Avoir un espace collaboratif
- L'enseignant n'a pas toujours la réponse aux questions jokers
- Pas adaptable à des projets qui demandent plus de temps.
- Prévoir la logistique, les repas et les boissons pour qu'ils aient la possibilité de rester concentré sur le projet

PROPOSITIONS :

- Afficher un compte à rebours, surtout au début du projet



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

◆ ATELIER 3
Scénarios
pédagogiques

CENTRE DE RESSOURCES INDIVIDUALISÉ

LEARNING LAB ET CENTRE DE RESSOURCES INDIVIDUALISÉ

PRÉSENTATION D'UN SCENARIO D'USAGE D'UN LEARNING LAB EN CENTRE DE RESSOURCES INDIVIDUALISÉ.

- o Recueil des attentes et des expériences
- o Introduction sur le concept de centre de ressources individualisé
- o Mise en perspective du besoin face à l'hétérogénéité de nos populations
- o Questions/réponses pour affiner la compréhension
- o Travail collectif sur les points forts et points faible de ce scenario
- o Travail personnel sur "comment le mettriez-vous en œuvre dans votre structure ?"
- o Debriefing collectif avec les autres groupes - Croisement des travaux d'ateliers

CI-DESSOUS QUELQUES ARTICLES QUI VOUS PERMETTRONT D'APPRÉHENDER LA RÉALITÉ DE CE QUE FURENT LES CENTRES D'AUTOFORMATION ISSUS DU RUCA.

Ces articles sont anciens et correspondent à la mouvance pédagogique de ces époques, avec un double prisme : pédagogique par la notion de parcours individualisé d'autoformation et de guidance et techno pédagogique par l'utilisation de ressources et d'outils numériques qui aujourd'hui sont banalisés

> [Un article décrivant un centre d'autoformation universitaire parisien avec notamment une description des activités pédagogiques mises en oeuvre](#)

> [Un autre article décrivant de façon plus succincte le 1er centre d'auto formation universitaire créé à Bordeaux](#)

> [Un dernier article plus meta sur les enjeux dans une perspective socio historique](#)



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

◆ ATELIER 3
Scénarios
pédagogiques

RESTITUTION CENTRE DE RESSOURCES INDIVIDUALISÉ

TRAVAIL EN AUTONOMIE

PROFIL ET RECRUTEMENT DE L'ACCOMPAGNANT.

IDENTIFICATION DES ÉTUDIANTS QUI ONT DES BESOINS.

AVANTAGES :

- Différenciation en dehors du cours
- Faible investissement en équipement

DIFFICULTÉS :

- Profil de l'accompagnant
- Implication des enseignants pour faire la préconisation

TERRAIN :

Valorisation au sein d'un tiers lieu

Organisation du Tutorat

Utilisation d'un learning lab pour remédiation



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

◆ ATELIER 3
Scénarios
pédagogiques

ET MAINTENANT C'EST À VOUS !

Satisfaction de l'atelier 3 :
« Scénarios pédagogiques » :
- Pleinement satisfait 71%
- Moyennement satisfait 29%



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019



ATELIER 4

Concevoir un learning lab



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

Atelier 4

CONCEVOIR UN LEARNING LAB

◆ ATELIER 4
Concevoir
un learning lab

TOUT PROJET DE CONCEPTION D'ESPACE PHYSIQUE D'APPRENTISSAGE, QU'IL ÉMANE DE LA POLITIQUE D'UN ÉTABLISSEMENT, DE L'INITIATIVE D'UNE COMPOSANTE OU D'UNE ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE, IMPLIQUE LA PRISE EN CONSIDÉRATION DE FACTEURS ET CRITÈRES LIÉS À L'ESPACE LUI-MÊME, À SON ENVIRONNEMENT IMMÉDIAT ET À SON POSITIONNEMENT DANS L'ÉTABLISSEMENT.



LIVRE BLANC SEMAINE RÉSIDENTIELLE · UNIVERSITÉ DE LAVAL · QUÉBEC · FÉVRIER 2019



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

PLAN DE LA SÉQUENCE 1 :

- DIMENSIONS D'OBSERVATION D'UN ESPACE
 - DESIGN, HABITAT, SITUATION, BESOINS
- DESCRIPTION D'UN ESPACE
 - DÉAMBULER, DÉCRIRE
- CONCEPTION D'UN ESPACE
 - INTERAGIR, ENSEIGNER, QUESTIONNER, MESURER, RÉUSSIR
- FAIRE VIVRE UN ESPACE
 - ACCOMPAGNER

◆ ATELIER 4
Concevoir
un learning lab

F.GUILBERT – T. SOBANSKI – INSTITUT CATHOLIQUE DE LILLE



LearningLab
Network

LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

- DIMENSIONS D'OBSERVATION D'UN ESPACE
 - DESIGN, HABITAT, SITUATION, BESOINS

◆ ATELIER 4
Concevoir
un learning lab



<https://cursus.edu/articles/43397/la-foret-comme-salle-de-classe>
J.L, enseignant en école forêt au Royaume-Uni

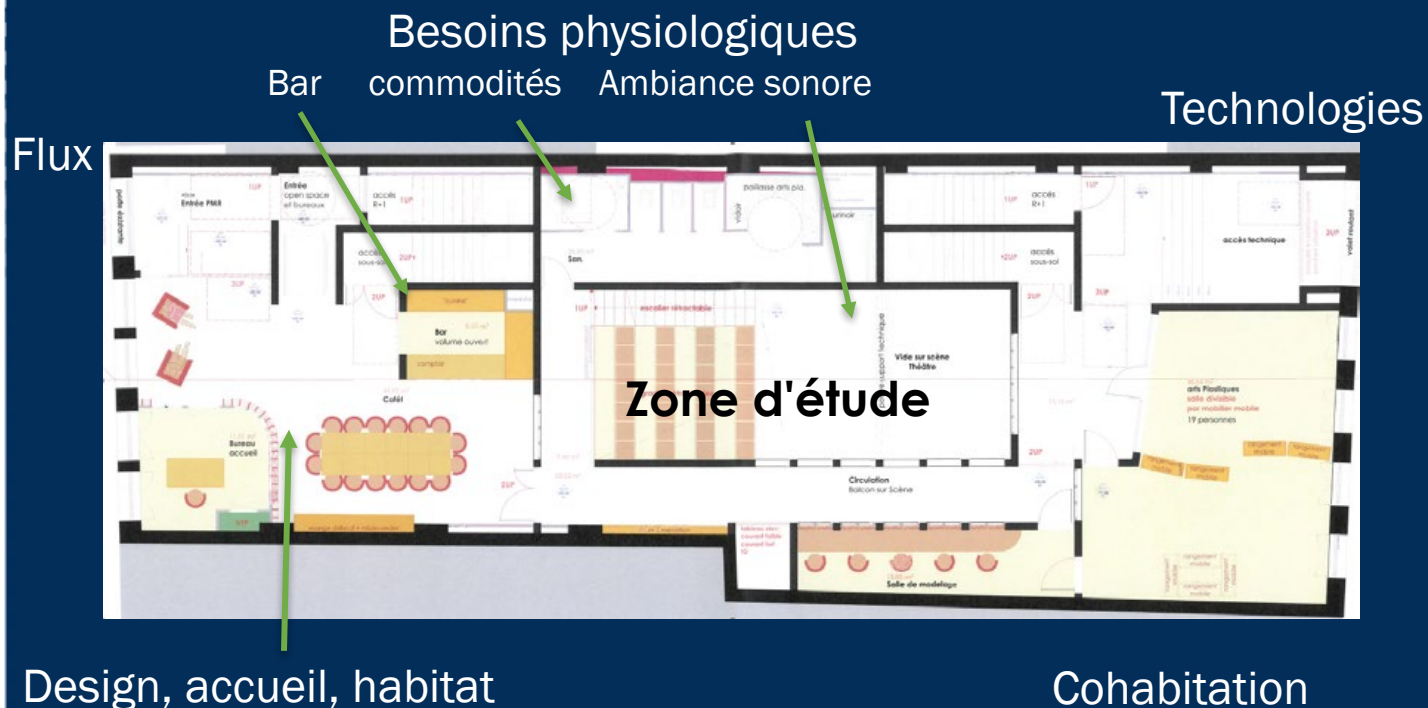


LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

■ DIMENSIONS D'OBSERVATION D'UN ESPACE

◆ ATELIER 4
Concevoir
un learning lab



LearningLab
Network

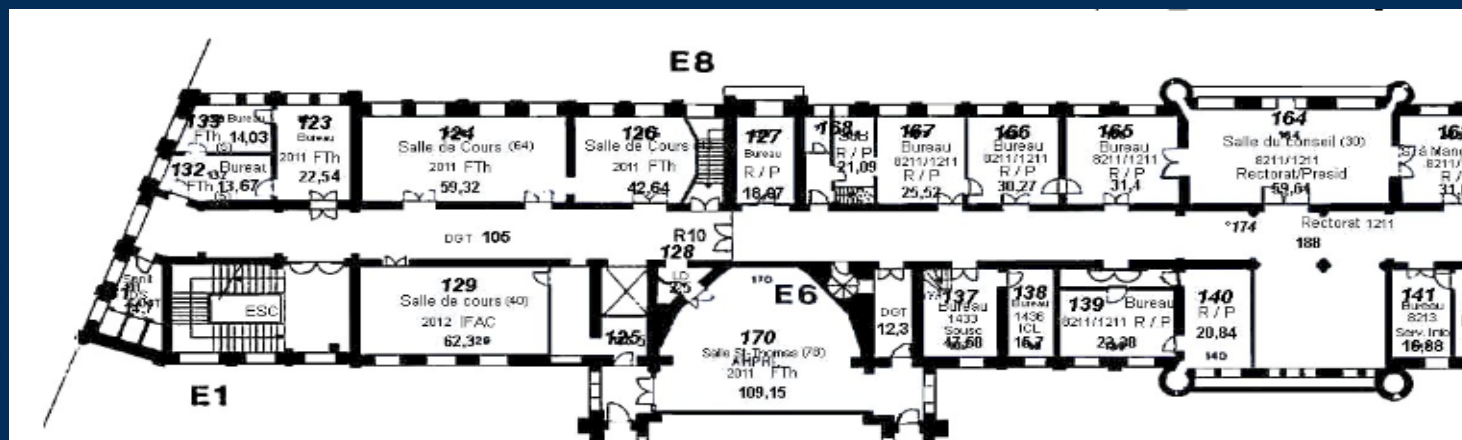


LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

■ DESCRIPTION D'UN ESPACE: DÉAMBULER

◆ ATELIER 4
Concevoir
un learning lab



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

■ DESCRIPTION D'UN ESPACE: DÉCRIRE FACTUELLEMENT

◆ ATELIER 4
Concevoir
un learning lab

Grille de description		
Nb de places	Modalité d'accès	Type de local
Accueil handicap moteur	Mobilier	Acoustique
Température	Ambiance visuelle	Environnement proche
Flux	Adaptabilité	Equipement numérique
Modalités pédagogiques	Interaction	Flexibilité
Ouverture	Accompagnement	Affordance



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

■ CONCEPTION D'UN ESPACE: PRENDRE EN COMPTE

◆ ATELIER 4
Concevoir
un learning lab

LA FACE CACHÉE DE LA CONCEPTION

Conception pédagogique

Taille des groupes

Cohorte

Discipline

Sécurité

Configuration du pavillon

Budget

Nombre de projets en parallèles

Variété d'activités dans un même lieu

Représentativité des parties prenantes

Processus de conception

Selon Steve Vachon,
« un projet de conception
d'espace s'apparente à un
iceberg ». Quand on se lance,
on a un regard davantage
porté sur les usages, mais
de nombreuses autres
dimensions doivent être
prises en considération
et maîtrisées : budget,
programmation (planification
des salles de cours),
gouvernance...



LearningLab
Network

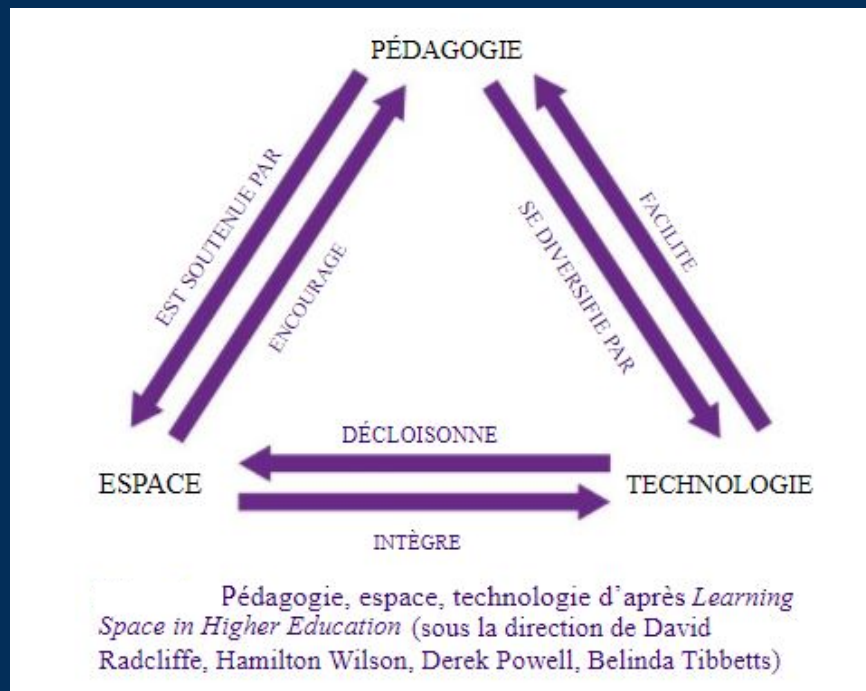


LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

■ CONCEPTION D'UN ESPACE: INTERAGIR

◆ ATELIER 4
Concevoir
un learning lab



https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2015/57/7/guide_campus-2015_401577.pdf



LearningLab
Network

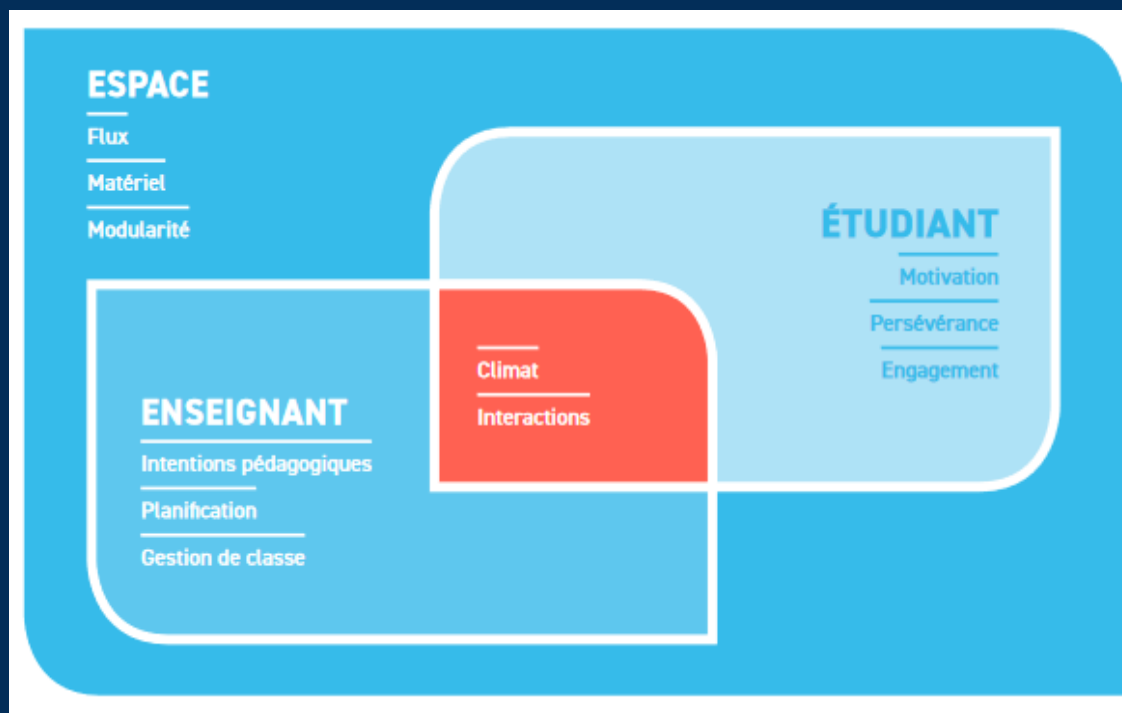


LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

■ CONCEPTION D'UN ESPACE: ENSEIGNER

◆ ATELIER 4
Concevoir
un learning lab



LearningLab
Network

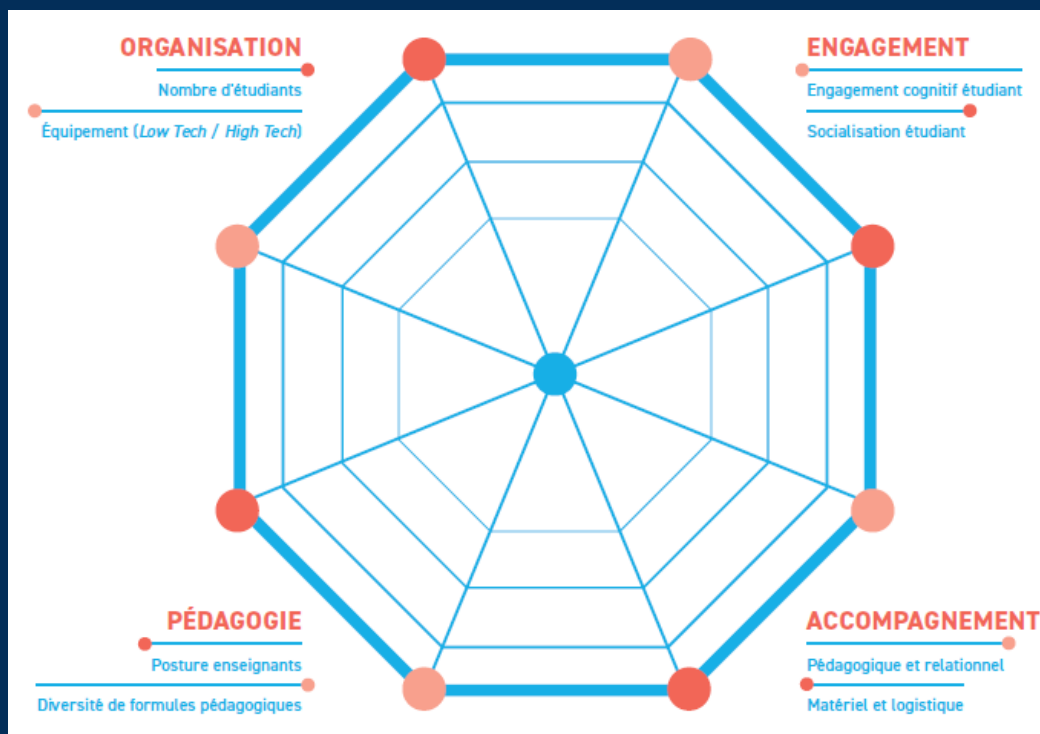


LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

■ CONCEPTION D'UN ESPACE: QUESTIONNER, MESURER

◆ ATELIER 4
Concevoir
un learning lab



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

■ CONCEPTION D'UN ESPACE: RÉUSSIR OU RATER ?

http://www.learninglab-network.com/wp-content/uploads/2019/06/Cahier_LLN_1.pdf

◆ ATELIER 4
Concevoir
un learning lab

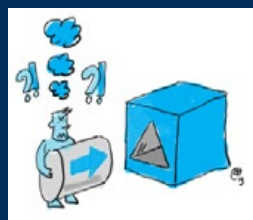
Concevoir seul



Penser à l'environnement



Penser aux usages



Illustrations: Benoît Raucent (Université Catholique de Louvain)



LearningLab
Network










LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

■ FAIRE VIVRE UN ESPACE : ACCOMPAGNER

◆ ATELIER 4
Concevoir
un learning lab

 <p>ACTIVITÉS</p> <p>Le Cercle – Do you speak innovation ?</p> <p>7 mars 2019</p>	 <p>ACTIVITÉS</p> <p>Le Carré – La posture du chercheur dans les écosystèmes</p> <p>25 juillet 2019</p>
 <p>ACTIVITÉS</p> <p>Le Cercle – Animer mon cours</p> <p>4 avril 2019</p>	 <p>FORMATIONS</p> <p>MOSAIC Lille 2019</p> <p>13 mai 2019 au 17 mai 2019</p>
 <p>ACTIVITÉS</p> <p>Le Cube – Jeux de rôle en pédagogie</p> <p>24 avril 2019</p>	 <p>FORMATIONS</p> <p>Serious MUN Game</p> <p>23 janvier 2019 au 13 mars 2019</p>
 <p>ACTIVITÉS</p> <p>Hack&Go – Coaching par le jeu</p> <p>3 mai 2019</p>	



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

projet

SÉQUENCE 2 : LE FOREIGN LANGUAGE LEARNING CENTER UN LEARNING LAB DÉDIÉ AUX LANGUES ÉTRANGÈRES

◆ ATELIER 4
Concevoir
un learning lab



NATHALIE DARENE – UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE COMPIÈGNE



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

◆ ATELIER 4
Concevoir
un learning lab

UN ESPACE PHYSIQUE ET NUMÉRIQUE DE TRAVAIL, D'EXPÉRIMENTATION ET DE VIE EN CONTEXTE INTERCULTUREL EN VUE D'ACQUÉRIR DES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES, LANGAGIÈRES ET INTERCULTURELLES DE FAÇON INDIVIDUELLE OU EN GROUPES


L'apprentissage
des langues
dans un milieu
technologique,
dans une école
d'ingénieurs





LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

ORIGINE ET CONTEXTE

- La réforme des langues assujettie à une offre d'accompagnement
- Les objectifs d'approfondissement
- Des résultats de recherche sur l'apprentissage des langues et le numérique
- Les sollicitations pour d'autres langues que celles du catalogue

- La modification du règlement des études
- L'ambition des relations internationales de l'utc : penser projet linguistique et professionnel

- La butc a amorcé une réflexion sur l'évolution des espaces, des services et des collections
- La butc travaille sur l'évolution de ses métiers

◆ ATELIER 4
Concevoir
un learning lab



LearningLab
Network





LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

UN GROUPE DE PROJET, POUR UN DESIGN PARTICIPATIF

◆ ATELIER 4
Concevoir
un learning lab

- La BUTC – Bibliothèque universitaire de l'UTC
- Le département TSH – Technologie et Sciences de l'homme, qui héberge le domaine des langues
- Le département des relations internationales
- La direction du patrimoine immobilier
- Les étudiants élus aux instances et volontaires
- Les associations d'accueil des étudiants étrangers



LearningLab
Network





LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

◆ ATELIER 4
Concevoir
un learning lab

L'AMBITION DU PROJET

Il permettra aux étudiants de se confronter au travail coopératif dans un milieu numérique et interculturel, soit en autonomie sur initiative personnelle, soit en autonomie sur recommandation d'un enseignant, soit lors de TD, TP ou ateliers encadrés.

L'étudiant aura accès à des plateformes numériques et sera accompagné (et non abandonné) selon son besoin dans la construction de son projet linguistique et professionnel mais aussi grâce à une immersion dans un univers fait de rencontres et de confrontations.

Au-delà des espaces numériques, l'étudiant pourra profiter de lieux d'échanges qu'ils soient ludiques, culturels ou pédagogiques avec des espaces de co-working.



LearningLab
Network





LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

◆ ATELIER 4
Concevoir
un learning lab

UNE OFFRE COMPLÈTE ET COMBINÉE

- Un espace d'apprentissage pédagogique
- Un espace de socialisation interculturelle
- Un espace d'acquisition de compétences transversales

*« Quand on passe les portes du
FLLC, on est ailleurs,
on sort de sa zone de confort »*

*« Quand on passe les portes du
FLLC, on ne parle plus dans
sa langue maternelle »*



LearningLab
Network





LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

UN ESPACE D'APPRENTISSAGE PÉDAGOGIQUE

◆ ATELIER 4
Concevoir
un learning lab

- Pour s'entraîner, enrichir des acquis pris en cours ou en TP,
- Pour assurer des suivis, des remédiations, des approfondissements
- Pour profiter d'une mise à niveau linguistique personnalisée
- Pour accueillir des étudiants en difficulté
- Pour apprendre une nouvelle langue non enseignée dans le catalogue UTC
- Pour se préparer à un voyage (touristique, étudiantin ou professionnel)
- Pour se préparer à une certification





LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

◆ **ATELIER 4**
Concevoir
un learning lab

UN ESPACE DE SOCIALISATION INTERCULTURELLE

- Une zone de conversation en tandem avec un étudiant étranger
- Un café des langues en mode d'intercompréhension
- Des box pour échanges via Skype ou autres avec étudiants d'universités partenaires
- Des ateliers de conversations thématisées
- Une zone de lecture tranquille (BD, romans, livres, carnets de voyage)
- Un stand Relations Internationales (informations relatives aux départs, présentation des destinations, langues, stages, disciplines pour construire un vrai projet linguistique et professionnel)
- Ateliers de co-écriture multi langues
- Conférences thématiques et débats en langue étrangère



LearningLab
Network





LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

UN ESPACE D'ACQUISITION DE COMPÉTENCES TRANSVERSALES

◆ ATELIER 4
Concevoir
un learning lab

- Apprendre en immersion à vivre avec « l' autre »
- Profiter et s'enrichir de la dimension interculturelle
- Apprendre à travailler en groupe dans une situation d'intercompréhension
- Apprendre à échanger spontanément dans un contexte déstabilisant et donc challengeant
- Apprendre à conseiller, aiguiller pour ceux qui assureraient des permanences
- Développer des apprentissages entre « pairs »





LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

DU PERSONNEL DÉDIÉ ET FORMÉ

- Les personnels de la BUTC, spécialistes des ressources numériques, pour accompagner les étudiants dans l'accès aux ressources
- Les enseignants de langues, pour monter les corpus numériques, les pré-programmes d'apprentissage en autonomie et les relais de cours/TPs,
- Une Cellule d'Appui Pédagogique (la CAP)
- Des étudiants pour faire des permanences, veiller au bon déroulement de l'ensemble du FLLC, pour assurer les animations plus ludiques avec par ex, les associations
- Des tutorats par binôme transnational d'étudiants
- Des étudiants de Master M2 accueillis en stage de fin d'études

+ Un responsable du
Centre de Ressources

◆ ATELIER 4
Concevoir
un learning lab



LearningLab
Network





LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

UN ACCOMPAGNEMENT INDISPENSABLE DES ÉTUDIANTS

- Des ressources numériques riches et variées
- Des horaires d'accès larges
- Une régulation des entrées
- Un accompagnement à la construction de parcours
- Une aide au choix de la stratégie d'apprentissage
- Une aide dans l'accès aux catalogues

◆ ATELIER 4
Concevoir
un learning lab

« Un lien capacitant »



LearningLab
Network





LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

◆ **ATELIER 4**
Concevoir
un learning lab

UNE CONTREPARTIE POUR TOUS

- **POUR LES ÉTUDIANTS**
 - Des équivalences en ECTS sur le temps passé?
 - Des accès à des certifications officielles pour le CV ?
 - Un apprentissage réel de l'autonomie
 - Une expérience « professionnelle » si des « permanences »
- **POUR LE PERSONNEL**
 - Un plan de formation associé à cette transformation
 - Une requalification des personnels
- **POUR LES ENSEIGNANTS**
 - Un repositionnement de leurs enseignements sur des thématiques et moins de grammaire/conjugaison
 - Une capacité à conseiller et aider des étudiants en difficulté



LearningLab
Network

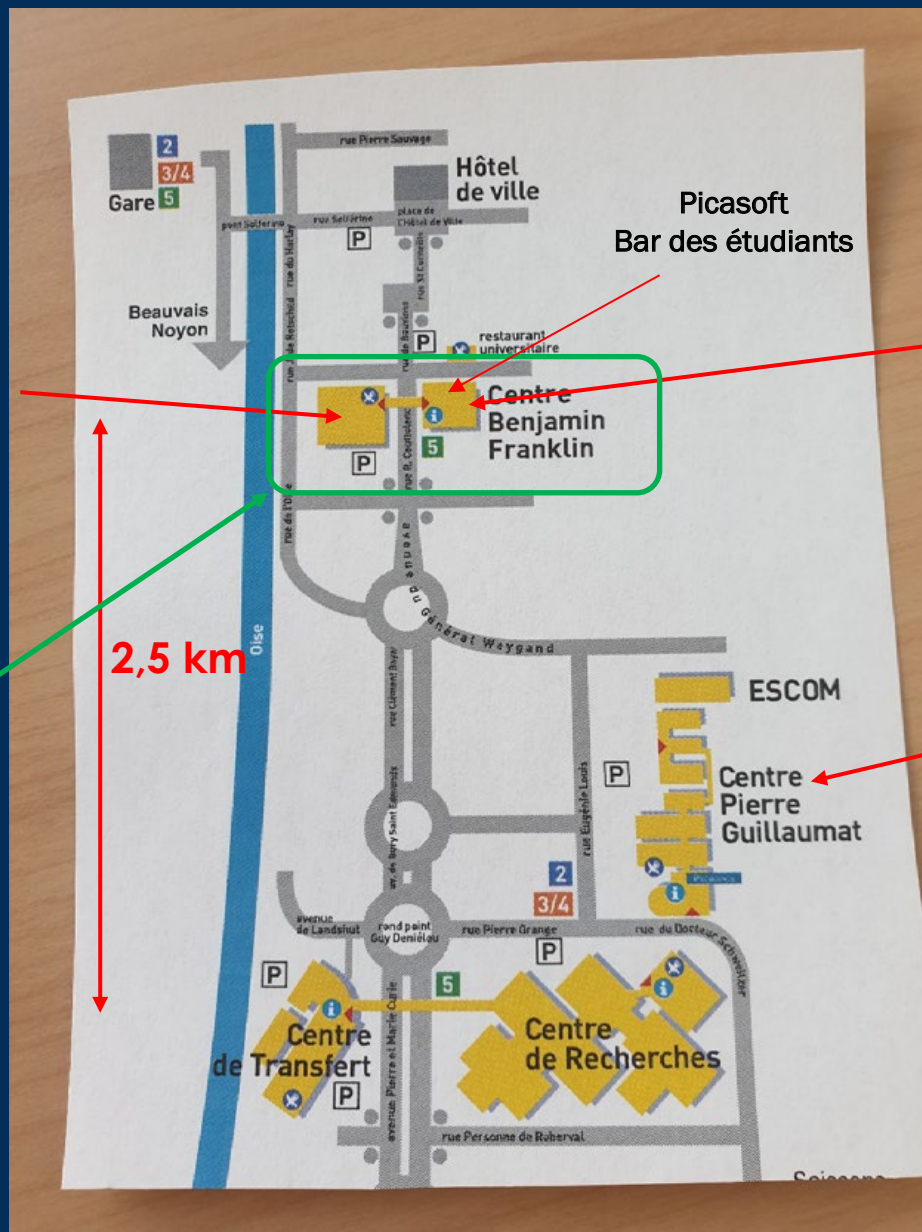


Le lieu ?

Lieux d'enseignement

Au plus proche de la vie des étudiants

Plan de l'UTC dans Compiègne



BUTC
Sur 4
niveaux

ATELIER 4
Concevoir
un learning lab

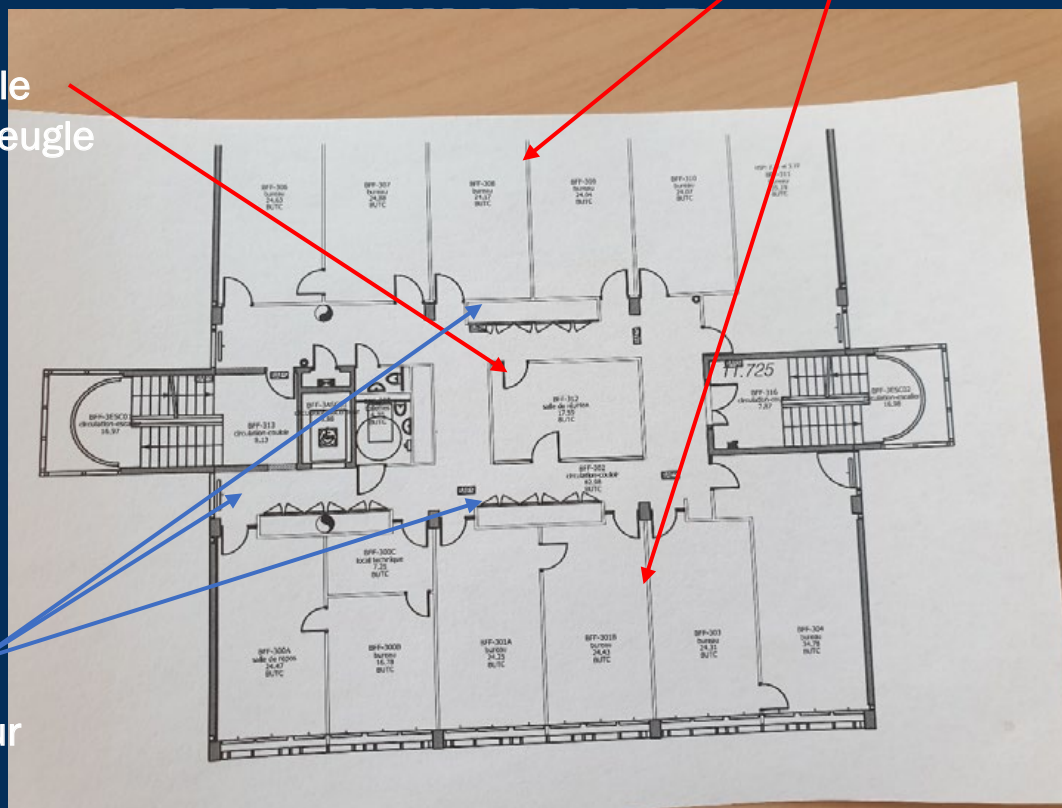
Administration

L'ESPACE RETENU :
1 ÉTAGE DE LA BUTC OU + ?
ENTIÈREMENT À RÉAMÉNAGER

Des bureaux individuels qui
seront rétablis dans les salles
et étages de la BUTC

Une petite salle
de réunion aveugle

Des placards
techniques
supports de mur
à garder



ATELIER 4
Concevoir
un learning lab

1^{er} étage de la BUTC (au-dessus de l'accueil BUTC)
Superficie totale : 415 m² :

L'AMENAGEMENT

*Le bien-être
pour un sentiment
d'appartenance*



Des équipements
high tech



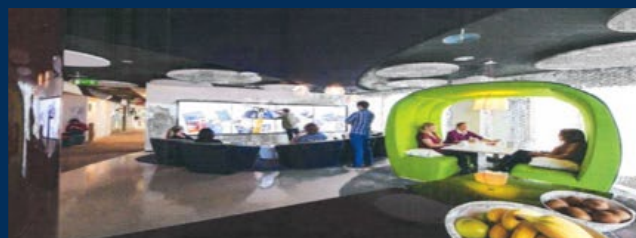
Une décoration vivante
et renouvelable



Signalétique d'accès international



Un mobilier approprié

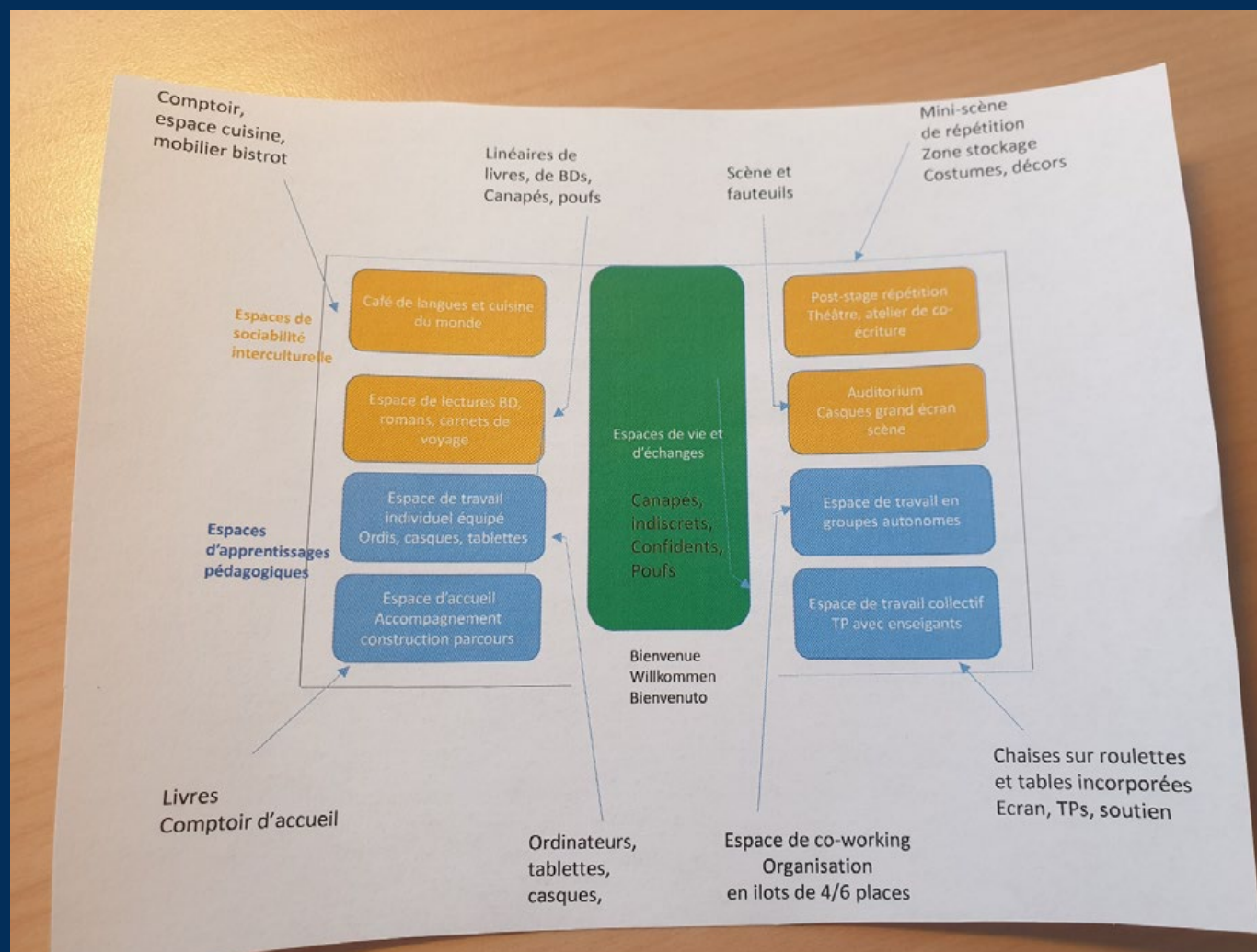


Des espaces dédiés

◆ ATELIER 4
Concevoir
un learning lab

Photos non contractuelles

Des espaces dédiés repérables



◆ ATELIER 4
Concevoir
un learning lab



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

ENCORE BEAUCOUP DE QUESTIONS

- Quel flux d'étudiants?
- Quelle mixité d'utilisateurs?
- Un lieu dédié ou dispersé dans la BUTC?
- Quel budget pour mener le projet ?
- Quel budget de fonctionnement?
- Quelles ressources financières en interne en externe ?
- Place restante disponible pour la BUTC classique ?
- Disponibilité des espaces en périodes d'examens ?
- Le nom ?

Un accord de principe pour poursuivre l'étude

- Fort soutien de la direction
- Avis favorable du bureau du département
- Avis favorable du CEVU
- Avis favorable du CA
- Avis favorable du codir

◆ ATELIER 4
Concevoir
un learning lab



LearningLab
Network





LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

SÉQUENCE 3 :

CONCEPTION D'UN ESPACE D'APPRENTISSAGE INNOVANT : LES SALLES F003 ET F005 DE LA CITADELLE UPJV

■ CONTEXTE

- AMI Cacahuète (Cellule pour l'ACcompagnement et l'Amélioration du HUb Enseignements et Technologies Efficaces)
- Inclut la création d'une salle d'expérimentation pédagogique

◆ ATELIER 4
Concevoir
un learning lab

SOPHIE BERTHELET-GUILLAUME MILLE UPJV



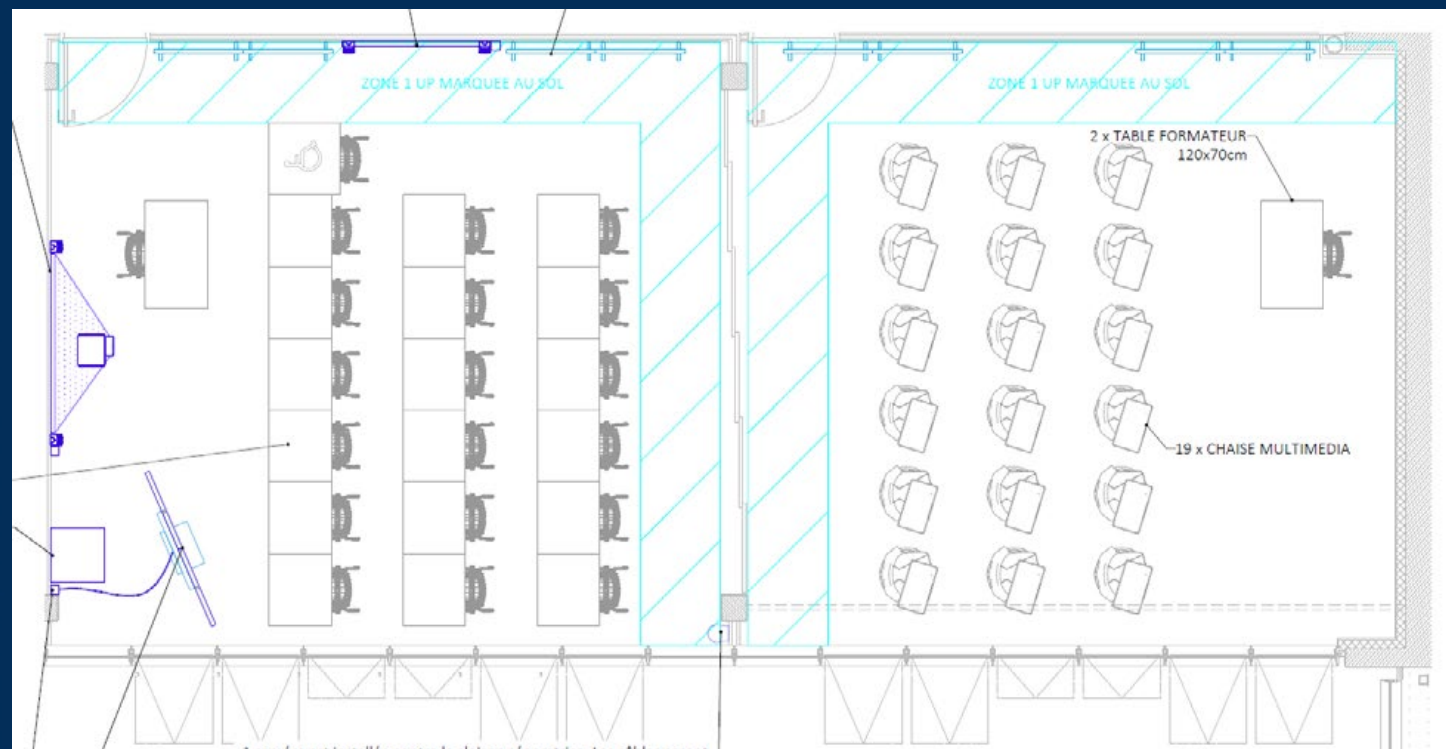
**LearningLab
Network**

LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

◆ ATELIER 4
Concevoir
un learning lab

Les salles F003 et F005 de la Citadelle UPJV





◆ ATELIER 4
Concevoir
un learning lab



ATELIER 4
*Concevoir
un learning lab*



◆ ATELIER 4
Concevoir
un learning lab



◆ ATELIER 4
Concevoir
un learning lab



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

◆ ATELIER 4
Concevoir
un learning lab

LEÇON 1 : ÉLABORER PRÉALABLEMENT SON PROJET PÉDAGOGIQUE

- Salle prototype/vitrine pour expérimenter et initier essaimage
- Le plus modulable possible pour embrasser des scénarios variés
- Favoriser l'autonomie de l'étudiant et le rendre actif
- Favoriser une posture d'animateur chez l'enseignant en facilitant sa mobilité



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

LEÇON 2 : CO-DESIGNER SON ESPACE AVEC LES UTILISATEURS

◆ ATELIER 4
Concevoir
un learning lab

- DE NOMBREUSES CONTRAINTES :
 - L'échéance d'installation de cet espace
 - L'implantation du lieu
 - La capacité d'accueil
 - L'alimentation électrique et la connectivité
- MAIS TOUT DE MÊME :
 - Choix du mobilier
 - Choix des fonctionnalités



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

LEÇON 3 : AMÉNAGER – CONDUIRE LES TRAVAUX... TOUS ENSEMBLE

- PÔLE P2I / COORDINATION DE SITE :
 - Entretien des locaux
 - Accessibilité
- DISIP/AUDIOVISUEL
 - Formation
 - Maintenance/dépannage
 - Intégration dans le S.I.
- AMO
 - Conception du CCTP et suivi des travaux

◆ ATELIER 4
Concevoir
un learning lab



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

◆ ATELIER 4
Concevoir
un learning lab

LEÇON 4 : FAIRE VIVRE SON LEARNING LAB ET L'AMÉLIORER

- Projet récent : peu de recul
- Indicateurs d'exploitation :
 - Taux d'occupation
 - Nombre d'enseignants
 - Nombre de disciplines/mentions
- Amélioration fonctionnelle en cours



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

LEÇON 5 : ACCOMPAGNER ET FORMER LES USAGERS DES LEARNING LAB

◆ ATELIER 4
Concevoir
un learning lab

- Accompagnement et suivi des premiers enseignants utilisateurs
- Mise en situation des enseignants dans les formations à la pédagogie et les apéros cacahuète : isomorphisme
- Conception d'un atelier prise en main en cours
- Conception d'une visite virtuelle 360° en cours



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

◆ ATELIER 4
Concevoir
un learning lab

LEÇON 6 : OBSERVER ET ANALYSER LES USAGES

- LIEN AVEC LA RECHERCHE PENSÉ DÈS LA PHASE DE CONCEPTION...
INSTALLATION DE CAMÉRAS POUR OBSERVER L'ACTIVITÉ DES SALLES
- ...MAIS PAS ENCORE UTILISÉES
- AUTRES OUTILS D'OBSERVATION ENCORE À CRÉER



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

LEÇON 7 : VALORISER LES EXPÉRIENCES

- À VENIR (EN INTERNE) :
 - Apéros cacahuètes sur espaces formels/informels
 - Séminaire « Voyage au centre de la pédagogie »
 - Conférences et valorisation des projets d'innovation pédagogique soutenus par la cellule cacahuète

◆ ATELIER 4
Concevoir
un learning lab

LEÇON 8 : SE RAPPROCHER DE LA COMMUNAUTÉ LLN

- Visite d'autres LLN en amont
- Participation au colloque LLN à Lille du 24 mai 2019
- Ce séminaire !
- Processus de labélisation à initier



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

LEÇON 9 : CRÉER & ANIMER UNE COMMUNAUTÉ DE PRATIQUES

ATELIER 4
Concevoir
un learning lab

- Apéros cacahuète
- Accompagnement d'autres projets de conception d'espaces à programmer

LEÇON 10 : BADGER SON ESPACE

- Processus de labélisation à amorcer



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

◆ ATELIER 4
Concevoir
un learning lab

LE BUDGET

AMO	10980,16 €
Mobilier	14875,68 €
Equipement audiovisuel	62685,60 €
Visioconférence	6974,30 €
Classe mobile	20924,93 €
TOTAL	116440,67 €



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

◆ **ATELIER 4**
Concevoir
un learning lab

RESTITUTION

L'ATELIER « CONCEVOIR UN LEARNING LAB » A PERMIS D'AVOIR 3 REGARDS DIFFÉRENTS MAIS FINALEMENT CONVERGENTS SUR L'ENSEMBLE DES POINTS À PRENDRE EN COMPTE POUR CRÉER UN LEARNING LAB ET LE FAIRE VIVRE. LES QUESTIONS POSÉES ONT MONTRÉ L'INTÉRÊT À TRAVERS DIFFÉRENTS NIVEAUX DE MATURITÉ EN PARTICULIER EN POSANT LA QUESTION DE LA MESURE DE L'IMPACT DE CES DISPOSITIFS.



**LearningLab
Network**



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

◆ ATELIER 4
Concevoir
un learning lab

ET MAINTENANT C'EST À VOUS !

Satisfaction de l'atelier 4 :

« Concevoir un Learning Lab » :

- Pleinement satisfait 77%
- Moyennement satisfait 23%



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

Conférence



John AUGERI (Université Numérique Île-de-France / Sophia University de Tokyo)



Learning Spaces around the world

Global Trends in Design, Perspectives & Challenges

@johnaugeri

A dark blue silhouette of a world map is centered in the background of the slide. The map shows the outlines of continents and major landmasses.

International Comparative Study

of Learning Spaces



Active Learning Classrooms



Collaborative Lecture Theaters



Learning Commons



Learning Centers

Formal spaces

Informal spaces



High / Low tech
Flexible / Fixe



High / Low tech
Flexible / Fixe



Generalization
Challenge



Active Learning Classrooms



Collaborative Lecture Theaters



Learning Commons



Learning Centers



Design
Principles



New Paradigms
for Teaching & Learning



Active Learning Classrooms



Collaborative Lecture Theaters



Learning Commons



Learning Centers

Informal spaces



Features & Services



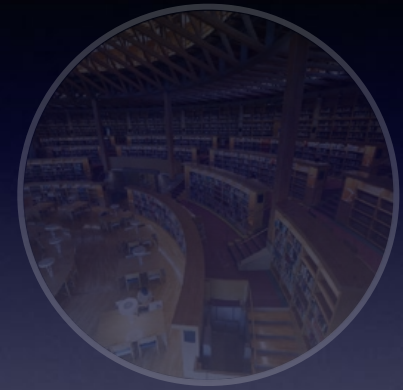
Active Learning Classrooms



Collaborative Lecture Theaters



Learning Commons



Learning Centers



Features & Services



Zoning



Features & Services



Zoning



Centralization

Design & Assessment

Tools and Frameworks

LSTK

Learning Space Tool Kit

LSRS

Learning Space Rating System

FLEXspace

Flexible Learning Environment eXchange



john.augeri@unpidf.fr | @johnaugeri



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

Ci-dessous quelques liens relatifs aux ressources mentionnées:

Rapport Educause Horizon 2019:

<https://library.educause.edu/resources/2019/4/2019-horizon-report>

Rapports Educause de la délégation française:

<http://unif.fr/educause/>

Learning Space Rating System en Français:

<http://unif.fr/learning-spaces/>

Base de données FLEXspace:

<https://flexspace.org>

john.augeri@unpidf.fr et [@johnaugeri](https://twitter.com/johnaugeri) sur Twitter.

John AUGERI



**LearningLab
Network**



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

Adéquation de la conférence «Un regard international sur le phénomène des Learning Spaces : Conception, perspectives, challenges» de John Augeri par rapport aux attentes :

- Totale 84%
- Moyenne 16%



REMARQUE D'UN PARTICIPANT LORS DE L'ENQUETE DE SATISFACTION :
«Il aurait été intéressant d'aborder davantage l'aspect d'adaptation aux structures de nos établissements avec leur réalité financière»



LearningLab
Network



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

LE PROGRAMME DE LA JOURNÉE A PERMIS D'ILLUSTRER DE NOMBREUSES FACETTES DE LA DÉMARCHE DE RÉFLEXION/MISE EN PLACE/USAGE DES ESPACES AVEC UN ENCHAÎNEMENT DE LA CONFÉRENCE « NOUVEAUX LIEUX, NOUVEAUX LIENS ... » PUIS DES ATELIERS ET POUR CLÔTURER LA CONFÉRENCE « UN REGARD INTERNATIONAL SUR LE PHÉNOMÈNE DES LEARNING SPACES ». C'EST IMPORTANT DANS LE CADRE DU LEARNINGLAB NETWORK DE FAVORISER LES ÉCHANGES D'EXPÉRIENCES ET DE PERMETTRE AINSI À UNE COMMUNAUTÉ DE SE CONSTITUER AUTOUR DE CETTE THÉMATIQUE QUI VA AU-DELÀ DE SIMPLS ESPACES PHYSIQUES BIEN ÉQUIPÉS.

T. SOBANSKI – INSTITUT CATHOLIQUE DE LILLE



**LearningLab
Network**



LEARNING LAB

Jeudi 14 novembre 2019

FIN



*Citadelle, Espace Conférence,
10 rue des Français Libres 80 080 AMIENS - Bât E*



**LearningLab
Network**